

**Valles pamatskolas -  
Ekoskolu Vides ietekmju  
novērtējuma forma  
2020./2021.m.g.**

## Enerģija

### 1. Ievads tēmā

Ikdienā patērējot elektrību un ziemā siltumu, skola rada pieprasījumu pēc enerģijas ražošanas. Lai enerģijas ražošanai sadedzinātu mazāk dabasgāzes un citu fosilo resursu, svarīgi novērst nelietderīgu elektrības patēriņu. Svarīgi mācīt elektrības taupīšanas principus arī visiem skolas skolēniem, veidojot pamatu viņu rīcībām mājās.

### 2. Skolas izvērtējums

Atzīmējiet atbilstošo līmeni katrā jautājumā pēc šāda principa:

1 – nepieņemami, 2 – slikti, 3 apmierinoši, 4 – labi, 5 – lieliski (piemēri doti pa labi un pa kreisi)

		1	2	3	4	5	
Dienās, kad klase ir pietiekami gaiša, netiek ieslēgtas gaismas	reti					X	vienmēr
Klases, kurās gaisma tiek izslēgta, kad neviena tajās nav	0 – 10% (no visām klasēm)					X	100% (no visām klasēm)
Telpas, kurās izmanto efektīvas spuldzes (fluorescentās vai LED)	0 – 20%				X		100%
Telpas, kurās izmanto energoefektīvu sadzīves tehniku (A energoefektivitātes klase)	0 – 20%				X		100%
Telpas, kurās uzstādīti atgādinājumi par elektrības taupīšanu	0 – 10%					X	100%
Telpas, kurās logi ir tīri un nebloķē saulesgaismu	0 – 10%					X	100%
Klases, kurās datori paliek ieslēgti, kad ilgu laiku netiek izmantoti	0 – 20%			X			100%
Klases, kurās citas elektroierīces paliek ieslēgtas, kad tās nelieto	0 – 20%					X	100%
Klases, kurās datoru lādētāji paliek pievienoti pa nakti	0 – 10%			X			100%
Klases, kurās projektori tiek izslēgti, kad nav vajadzīgi	0 – 20%					X	100%
Telpas, kurās iespējams atsevišķi pielāgot radiatoru siltumu	0 – 10%	X					100%
Telpas, kur sildelementi un ventilācijas lūkas nav aizsegtas	0 – 10%			X			100%
Brīvdienās skolā tiek uzturēta zemāka temperatūra	nekad		X				bieži
Logi un durvis ir aiztaisīti un noblīvēti (nelaiž iekšā aukstumu pa šķirbām)	0 – 10%			X			100%
Telpas tiek vēdinātas, ziemas laikā plaši atverot logus	bieži	X					nekad
Vai vārot tēju un kafiju bieži daudz uzvārtā ūdens paliek pāri?	bieži		X				reti
Vai siltais ūdens krānos ir silts vai plaucējošs?	Plaucējošs					X	Silts
Vai iespējams regulēt ūdens temperatūru skolā?	nē				X		Jā, visur
Vai pie ūdens krāniem ir iespējams regulēt ūdens temperatūru?	nekur			X			visur
.....? (jūsu jaut.)							
.....?							
.....?							

## 6. Ilgtermiņa salīdzinājums

	2019	2020	2021		
Elektrības patēriņš oktobrī (kWh) rēķina summa EUR	1168.48	953.38			
Elektrības rēķina summa aprīlī EUR		710.12	836.36		
Elektrības patēriņš gada laikā (kWh)					
Siltuma patēriņš novembrī (kWh)					
Siltuma patēriņš gada laikā (kWh)					
Skolas ietekme uz klimata pārmaiņām (tonnas CO2)					

## 7. Datu izvērtējums

	Ekopadomes viedoklis
<i>Kas pēc novērtējuma datiem jūsu skolā <b>darbojas vislabāk</b> saistībā ar enerģijas taupīšanu?</i>	
<i>Kuros jautājumos enerģijas tēmā <b>nepieciešami uzlabojumi</b>?</i>	
<i>Ko Ekopadome <b>varētu darīt</b>, lai enerģija tiktu izmantota lietderīgāk?</i>	<i>Vairāk varētu izraut no kontaktiem pieslēgtās ierīces aizejot brīvdienās.</i>

## Transports

### 1. Ievads tēmā

Skolēni var nokļūt uz skolu dažādos veidos – gan ar vecāku auto, gan skolas vai sabiedrisko transportu, ar velosipēdu vai kājām. Dažiem skolēniem auto ir vienīgā iespējamā izvēle. Tomēr daudzos gadījumos Ekoskolas var veicināt ceļu līdz skolai veikt ar videi draudzīgajiem pārvietošanās veidiem, kas var uzlabot arī garastāvokli un veselību.

### 2. Skolas izvērtējums

Atzīmējiet atbilstošo līmeni katrā jautājumā pēc šāda principa:

1 – nepieņemami, 2 – slikti, 3 apmierinoši, 4 – labi, 5 – lieliski (piemēri doti pa labi un pa kreisi)

		1	2	3	4	5	
Cik droša ir satiksme skolas apkārtnē?	Ir bīstami posmi				X		Satiksme ir mierīga un droša
Cik skolēnu dodas uz skolu ar velosipēdu vai kājām?	Mazāk kā 5%				X		Vairāk kā puse
Cik skolēnu dodas uz skolu ar velosipēdu, kājām vai sabiedrisko transportu?	Mazāk kā 10%			X			Vairāk kā 90%
Cik skolotāju ierodas uz darbu ar automašīnu, braucot vieni?	Vairāk kā 90%			X			Mazāk kā 10%
Cik daudz vecāku paņem arī kaimiņu bērnus, braucot uz skolu ar savu auto?	Mazāk kā 10%	X					Vairāk kā puse
Vai skolā ir pietiekami daudz drošu velonovietņu?	Nav drošu novietņu				X		Novietnes ir drošas pietiekami daudz
Vai skolā ir notikušas velosipēdu zādzības?	Jā, regulāri					X	Nav notikušas
Cik bieži skolā mācību ekskursijas notiek ar velosipēdiem, izbraucieni vietā tiek rīkoti pārgājieni?	Ļoti reti		X				Ap trešā daļa no ekskursijām
Vai apmeklējot Ekoskolu pasākumus notikusi sadarbība ar citām skolām, lai brauktu kopā, izmantotu transportu efektīvāk?	Nav notikusi nemaz	X					Notiek bieži
Cik liela daļa skolēnu iegūst velobraucēja apliecību?	Mazāk kā 10%						Gandrīz visi
Cik tuvu skolas ieejai tiek izlaisti ar automašīnām atvestie bērni, radot veselības riskus no izplūdes gāzēm?	Pie pašas skolas ieejas					X	Izlaišana notiek vismaz 100 m no skolas
Vai skolas tuvumā apstājušās mašīnas izslēdz dzinēju un nepiesārņo gaisu, ja nākas ilgāk gaidīt bērnus?	Bieži neizslēdz			X			Vienmēr izslēdz, ir atgādinošas zīmes
Vai skolas pārtikas iepirkumā ņemts vērā, cik tālu vesti produkti?	Nav ņemts vērā		X				Ņemts vērā
Cik bieži skolā notiek pasākumi vai nelielas akcijas, kas aicina ierasties skolā ar kājām, velo vai sabiedrisko transportu?	Neattieks			X			Notiek reizi mēnesī
.....? (jūsu jaut.)							
.....?							
.....?							

### 7. Datu izvērtējums

	Ekopadomes viedoklis
<i>Kas pēc novērtējuma datiem jūsu skolā darbojas</i>	

<i>vislabāk</i> saistībā ar videi draudzīgu transportu?	
Kuros transporta jautājumos <b>nepieciešami uzlabojumi</b> ?	<i>Ir nepieciešamas mazāks skolas autobuss, jo reizēm ar to brauc daži skolēni. Bet tas jautājums nav risināms skolas mērogā, jo autobusus norīko braukt novada dome.</i>
Ko Ekopadome <b>varētu darīt</b> , lai ieviestu šos uzlabojumus?	

## Atkritumi

### 1. Ievads tēmā

Parasti mēs pat neapzināmies, kādus atkritumus radām un ko ar tiem darām. Atkritumu rašanos nosaka mūsu ieradumi rīkoties pierastajā veidā – tāpēc Ekoskolas uzdevums ir radīt tādu vidi, kurā rodas pieradums samazināt atkritumu rašanos, atkārtoti izmantot un pārstrādāt tos. Svarīgi arī domāt radošus risinājumus, lai novērstu atkritumu izmešanu tam nepiemērotās vietās.

### 2. Skolas izvērtējums

Atzīmējiet atbilstošo līmeni katrā jautājumā pēc šāda principa:

1 – nepieņemami, 2 – slikti, 3 apmierinoši, 4 – labi, 5 – lieliski (piemēri doti pa labi un pa kreisi)

		1	2	3	4	5	
Vai skolā izvērtējat, no kurām lietām varētu atteikties, kuras varētu nepirkt, lai pēc tam neradītu liekus atkritumus?	Nekad					x	Katru reizi
Vai skolā, pērkot lietas, izvērtējat to ietekmi uz vidi, iepakojumu, kalpošanas ilgumu, izmantošanas iespējas, izcelsmi u.tml.?	Nekad				x		Katru reizi
Vai izvērtējat, kuras no šķietami nevajadzīgām un ārā metamām lietām var lietot atkārtoti, saremontēt, pārveidot u.tml.?	Nekad					x	Katru reizi
Vai skolā ir iespēja apmainīties ar lietām? (Piem., grāmatas, apģērbi, dažādas citas lietas.)	Nekad	x					Regulāri notiek šādas aktivitātes
Vai drukāšanas gadījumā tiek apdrukātas abas papīra puses?	Nekad				x		Bieži
Vai skolas pasākumos tiek lietoti vienreiz lietojamie trauki?	Bieži			x			Nekad
Vai skolēni bieži lieto vienreizējās glāzītes no dzērienu automāta?	bieži		x				Gandrīz nekad
Vai skolēni bieži lieto vienreizējās glāzītes no ūdens automāta?	Bieži					x	Gandrīz nekad
Cik skolēnu lieto savu daudzreiz lietojamu krūzi, pudeli?	Mazāk kā 5%					x	Vairāk kā 80%
Cik daudz plastmasas atkritumu rodas skolotāju istabā?	Samērā daudz					x	nedaudz
Vai skolēni bieži pērk ūdeni plastmasas pudelēs?	bieži	x					Gandrīz nekad
Vai skolēniem ir ērti pieejams dzeramais krāna ūdens?	Nav pieejams					x	Vairākās vietās
Cik, apmēram, plastmasas atkritumu uz vienu skolēnu rodas klases vakaros, ekskursijās, pārgājienos?	>4 atkritumu vienības			x			<1 atkritumu vienība
Cik no klasēm ir pieejamas kastes papīra atkritumu šķirošanai?	0%					x	100%
Cik no gaitenīiem ir pieejamas vietas plastmasas šķirošanai?	neviens					x	visos
Vai skolā ir pieejama informācija par atkritumu šķirošanu?	nav					x	Vairākās vietās
Vai skolā ir atgādinājumi, kas veicina neradīt liekus atkritumus?	nav			x			Daudzās vietās
Vai skolā ir iespēja kompostēt bioloģiskos atkritumus?	nav					x	Gan pārtikas, gan lapu atkritumus
Cik bieži skolas apkārtnē tiek piesārņota ar atkritumiem?	Bieži, vajadzīga regulāra tīrīšana				x		Atkritumu nav
Vai skola iesaistās atkritumu piesārņojuma novēršanā un sakopšanā savā (apkārtnē piejūrā, mežā, utt.)	Neiesaistās					x	Vairākās aktivitātēs
.....? (jūsu jaut.)							
.....?							
.....?							

## 7. Datu izvērtējums

	Ekopadomes viedoklis
<i>Kas pēc novērtējuma datiem jūsu skolā <b>darbojas vislabāk</b> saistībā ar atkritumiem?</i>	Mūsu skolā prot šķirot atkritumus!!!
<i>Kur saistībā ar atkritumiem <b>nepieciešami uzlabojumi?</b></i>	
<i>Ko Ekopadome <b>varētu darīt</b>, lai ieviestu šos uzlabojumus?</i>	

## Skolas vide un apkārtnē, Mežs

### 1. Ievads tēmā

Skolas var mācīties no dabas, kurā katrā brīvā niša tiek aizpildīta ar dzīvību – tāpat arī skolas teritorijas daļas jāpiepilda ar izglītojošiem, dabas un atpūtas elementiem pēc iespējas vairāk.

### 2. Skolas izvērtējums

Atzīmējiet atbilstošo līmeni katrā jautājumā pēc šāda principa:

1 – nepieņemami, 2 – slikti, 3 apmierinoši, 4 – labi, 5 – lieliski (piemēri doti pa labi un pa kreisi)

		1	2	3	4	5	
Cik daudz augu atrodas skolas telpās?	Augu nav					X	Augi ir katrā brīvā vietā
Vai skolēni nodara pāri skolas augiem (tos aplaužot, bojājot)?	daudziem augiem bojājumi					X	augiem bojājumu nav
Vai skolas telpaugi tiek izmantoti mācību stundās?	nekad					X	bieži
Cik lielu daļu skolas pagalma aizņem zālāji?	0 – 20% no teritorijas					X	Vairāk kā 80%
Cik koku ir skolas pagalmā?	Koku nav					X	Daudz koku
Aptuveni cik daudz augu sugu redzams zālājā? (10x10 cm laukumā)	Viena suga			X			Vairāk kā 10
Cik kukaiņu sugu iespējams pamanīt skolas apkārtnē 5 minūšu pastaigas laikā (septembra sākumā)?	Kukaiņu nav				X		Vairāk kā 10 sugas
Vai skolas teritorijā ir zonas, kurās zālājs tiek pļauts tikai vienreiz gadā (līdzīgi pļavām)?	nav	X					20% no zālāja
Cik atšķirīgi ir augi skolas zālājā dažādās vietās?	Augi ir visur vienādi			X			Augi ļoti atšķiras dažādās vietās
Vai skolā tiek audzēti garšaugi, ko izmantot mācībās un pasākumos?	nav	X					Daudz augu
Vai skolā nezāļu un kukaiņu apkarošanai izmanto pesticīdus?	bieži				X		nekad
Vai skolas pagalmā iespējams iepazīt un uzzināt vairāk par apkārtnē sastopamiem augiem un dzīvniekiem?	Nav nekādas informācijas	X					Daudz zīmīšu, citu info materiālu
Skolas pagalmā un apkārtnē ir daudz iespēju vadīt mācību stundas	Tas nav iespējams				X		jebkuram mācību priekšmetam
Skolas pagalmā un apkārtnē tiek bieži vadītas mācību stundas	Nekad					X	Bieži
Skola organizē zaļos pārgājienus, kuru laikā tiek izzinātas dabas vērtības skolas tuvākajā un tālākajā apkārtnē	Ļoti reti				X		Vairākas reizes gadā katrai klasei
Vai skolas pagalmā ir veidotas īpašas dzīvotneskukaiņiem – kukaiņu viesnīca, akmeņu kaudze, zaru kaudze, reti pļauts zālājs?	nav	X					Vairākas dažāda veida dzīvotnes
Vai skolēniem ir iespēja izteikt ieteikumus par to, ko viņi vēlētos redzēt skolas pagalmā?	Tikai mutiski skolotājiem			X			Pastāv ieteikumu kaste un citi veidi
Vai mācību procesā tiek izmantots tuvākā apkārtnē esošs mežs?	Netiek				X		Bieži, visu gadu
Vai skolotāji drukājot un kopējot izmanto abas papīra puses?	reti					X	Gandrīz vienmēr
Vai skolā izvērtējat drukāšanas nepieciešamību?	reti					X	vienmēr
Vai tualetes papīrs un salvetes veidoti no pārstrādāta papīra?	nekur				X		visur
Vai lietojat rakstāmpapīru no pārstrādātām izejvielām?	nekad					X	bieži
Vai koksnes produktiem (papīram u.tml.) ir FSC sertifikāts?	nekur			X			visur



Cik daudz dabas materiālu tiek izmantots skolā?	maz				<input checked="" type="checkbox"/>	daudz
.....? (jūsu jaut.)						

## 7. Datu izvērtējums

	Ekopadomes viedoklis
<i>Kas pēc novērtējuma datiem jūsu skolā <b>darbojas vislabāk</b> saistībā ar skolas apkārtni un tās izmantošanu?</i>	Mūsu skola atrodas ļoti labā vietā, mums ir daudz zaļās zonas, kuras mēs izmantojam, mums ir plašs stadions, pie skolas dīķis, kur ziemā var slidot un vasarā peldēties, makšķerēt. Mēs dzīvojam burvīgā vietā. Pāri ceļam mums ir pļavas un birztaliņa, kur bieži ejam mācību nolūkos. Pavasaros gatavojam putnu būrītšus un izvietojam skolas teritorijas kokos. Mēs dzīvojam un mācamies zaļā vidē.
<i>Kuros jautājumos skolas vidē un apkārtnē <b>nepieciešami uzlabojumi</b>?</i>	<i>Mums ir jāizveido kukaiņu mājiņas.</i>
<i>Ko Ekopadome <b>varētu darīt</b>, lai ieviestu šos uzlabojumus?</i>	<i>Rīkot uzdevumu mazākajām klasēm izveidot kukaiņu mājiņas.</i>

## Vide un Veselība

### 1. Ievads tēmā

Laikā, kad patērniecības kultūra vilina jauniešus izvēlēties videi un veselībai kaitīgus ieradumus, vides izglītības mērķis ir piedāvāt alternatīvas – aizraujošas bezmaksas, veselīgas un radošas aktivitātes, ar kurām iepazīt dabu un ilgtspējīgu dzīvesveidu. Ekoskolai jānodrošina iespēja apgūt nepieciešamās prasmes, lai dzīvotu labklājīgi, nepiesārņojot un neapdraudot vidi, kas šo labklājību nodrošina.

### 2. Skolas izvērtējums

Atzīmējiet atbilstošo līmeni katrā jautājumā pēc šāda principa:

1 – nepieņemami, 2 – slikti, 3 apmierinoši, 4 – labi, 5 – lieliski (piemēri doti pa labi un pa kreisi)

		1	2	3	4	5	
Vai skolā rudenī ir pieejami vietējie augļi no skolēnu mājām? (neattiecas uz skolas augļa programmu)	Nav pieejami					x	Vairākās klasēs
Vai skolā pieejams saldumu automāts, citi rūpnieciski našķi	Viegli pieejami					x	Nav pieejams
Vai skolai iespējams ietekmēt ēdienkarti un pārdotos produktus?	nav	x					Viegli iespējams
Cik liela daļa skolēnu starp stundām regulāri izvēlas pirkt ēdienu veikalā ārpus skolas?	Vairāk kā puse				x		Gandrīz neviens
Cik daudz palmu eļļas saturošu produktu (čipsu, cepumu utt.) iepakojumi ikdienā redzami atkritumu grozos?	Daudz dažādu iepakojumu					x	Gandrīz nemaz
Vai skolā notiek ēst gatavošanas meistarklases, kurās var iemācīties gatavot videi un veselībai draudzīgus naškus?	Nenotiek nekad		x				Notiek visām vecuma grupām un dzimumiem
Vai skolā izmantotie tīrīšanas, dezinfekcijas līdzekļi ir videi un veselībai draudzīgi (sertificēti)?	Tādu nav		x				Visi līdzekļi ir ekocertificēti
Vai skolā tiek izmantoti videi draudzīgi būvmateriāli un krāsas remontam, videi draudzīgas mēbeles?	Tam netiek piešķirta uzmanība				x		Pēc iespējas vienmēr
Klases vakaros un svētkos ir tradīcija nest tikai videi un veselībai draudzīgas uzkodas	Nevienā klasē		x				Visās klasēs
Cik bieži balvās un Ziemassvētku dāvanās saldumi ar milzīgu cukura daudzumu aizvietoti ar veselīgām uzkodām?	Dāvanās vienmēr ir tikai saldumi			x			Saldumi dāvanās reti
Skolā tiek veicināta aktīva izkustēšanās starpbrīžos	Izkustēšanās tiek ierobežota				x		Izkustēšanās tiek veicināta
Cik bieži tiek rīkotas fiziskās aktivitātes un sacensības brīvā dabā?	Tikai sporta stundās				x		Bieži pasākumi ar uzdevumiem ārā
Vai skolas apkārtnē ir tīrs gaiss?	Konstatēts liels piesārņojums					x	Gaiss ir tīrs
Vai skolā un skolas apkārtnē ir liels troksnis?	Troksnis ir augsts				x		Troksnis ir zems
.....? (jūsu jaut.)							
.....?							
.....?							

### 7. Datu izvērtējums

	Ekopadomes viedoklis
Kas pēc novērtējuma	Tas, ka mēs varam nest uz skolu piem., ābolus rudenī un

<i>datiem jūsu skolā <b>darbojas vislabāk</b> saistībā ar vides un veselības tēmu?</i>	<i>cienāt savus klasesbiedrus.</i>
<i>Kuros jautājumos <b>nepieciešami uzlabojumi?</b></i>	<i>Skolas administrācija varētu vairāk piedomāt pie tā, lai mazāk dāvina balvās saldumus.</i>
<i>Ko Ekopadome <b>varētu darīt</b>, lai ieviestu šos uzlabojumus?</i>	<i>Izteikt skolas vadībai ieteikumus.</i>

## Līdzdalība, komunikācija un mācību saturs

### 1. Skolas izvērtējums

Atzīmējiet atbilstošo līmeni katrā jautājumā pēc šāda principa:

1 – nepieņemami, 2 – slikti, 3 apmierinoši, 4 – labi, 5 – lieliski (piemēri doti pa labi un pa kreisi)

		1	2	3	4	5	
Cik daudz norāžu skolā sastopams par darbību Ekoskolu programmā?	Nav norāžu			X			Gan gaitēnos, gan klasēs
Cik aptuveni skolēnu zina, kas ir Ekoskolu programma?	0 – 10 %		X				100%
Cik daudz ārpus Ekopadomes esošu skolēnu ieteikumu tiek saņemts?	nemaz	X					Vairāki ieteikumi
Vai Ekoskolu logo redzams skolas mājaslapā?	Nē	X					Pirmajā lapā
Vai mājaslapā redzamas galerijas par tieši Ekoskolas aktivitātēm?	Nē	X					Jā, vairākas, regulāri
Aptuveni cik no apkārtējiem iedzīvotājiem zina, ka skola ir Ekoskola?	0 – 5%		X				>80%
Cik no publicētajiem rakstiem medijos par jūsu skolu pieminēts, ka skola darbojas Ekoskolu programmā?	0%		X				>80%
Kāda daļa vecāku atbalsta skolas dalību Ekoskolu programmā?	Vairumam nav viedokļa				X		> 90% vērtē pozitīvi
Vai vecāki tiek iesaistīti Ekoskolu projektu norisē?	0-5%				X		>80%
Vai notiek sadarbība ar citām Ekoskolām?	Neotiek		X				Notiek regulāra sadarbība ar vairākām Ekoskolām
Cik lielā daļā no mācību priekšmetiem regulāri iekļauta gada tēma/ citas Ekoskolu tēmas?	0 – 5%	X					100%
Vai visās klašu grupās?	0 - 5%	X					100%
Vai skolēni organizē konkursus, sacensības, olimpiādes, konferences par gada tēmu/ citām Ekoskolu tēmām?	nemaz		X				pārsvārā
Vai skolas dalība programmā tiek atzinīgi novērtēta no pašvaldības?	Pašvaldība neinteresējas	X					Pašvaldība regulāri pauž atbalstu
Vai skolēni un skolas pārstāvji izstrādā priekšlikumus pašvaldībai vides situācijas uzlabošanai skolā un tuvākā apkārtnē?	Nekad		X				Bieži
.....? (jūsu jaut.)							

### 2. Datu izvērtējums

	Ekopadomes viedoklis
<i>Kas pēc novērtējuma datiem jūsu skolā <b>darbojas vislabāk</b> saistībā ar skolas iesaistīšanu?</i>	Laikam jau vecākus ir viegli iesaistīt eko skolas uzdevumos. Bet noteikti varētu būt lielāks atbalsts no viņiem.
<i>Kuros jautājumos <b>nepieciešami uzlabojumi</b>?</i>	
<i>Ko Ekopadome <b>varētu darīt</b>, lai ieviestu šos uzlabojumus?</i>	<i>Vairāk popularizēt savu skolu, iesaistot apkārtējos iedzīvotājus.</i>